

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Название практики: **учебно-ознакомительная практика**

Вид практики: **учебная**

специальность **37.05.01 Клиническая психология**
направленность (профиль) **Клинико-психологическое консультирование и психотерапия**

Квалификация выпускника:
Специалист

Форма обучения:
очная

Нижний Новгород
2025

Фонд оценочных средств по учебно-ознакомительной практике предназначен для контроля знаний по программе специалитета специальность 37.05.01 «Клиническая психология» по направлению (профилю) «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-6	ИД-1_{УК-6} . Определение и реализация приоритетов собственной деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающегося	Тестовые задания
	ИД-2_{УК-6} . Реализация совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающегося	Тестовые задания

Текущий контроль по учебно-ознакомительной практике осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя. Промежуточная аттестация обучающихся по учебно-ознакомительной практике проводится по итогам обучения и является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<i>Полнота знаний</i>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<i>Наличие умений</i>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<i>Наличие навыков (владение опытом)</i>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<i>Характеристика сформированности компетенции</i>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно

	точно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	ний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	ний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице

1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	21

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1	Что относится к задачам клинического психолога в стационаре?	1) психологическая диагностика пациентов; 2) проведение хирургических операций; 3) назначение медикаментов; 4) ведение медицинской документации.	1	УК-6
2	Что такое «реабилитация» в клинической психологии?	1) медикаментозное лечение; 2) восстановление психосоциального функционирования; 3) постановка диагноза; 4) психопрофилактическая работа.	2	УК-6
3	Что является ключевым в работе клинического психолога с детьми?	1) строгое соблюдение формальных процедур; 2) учёт возрастных особенностей и игровой подход; 3) акцент на медикаментозном лечении; 4) работа исключительно с родителями.	2	УК-6
4	Что включает индивидуальный коррекционный план?	1) цели, задачи, методы, этапы и критерии эффективности помощи; 2) только список тестов для диагностики; 3) расписание рабочих часов психолога;	1	УК-6

		4) финансовые условия работы.		
5	Что является основной целью клинико-психологической диагностики?	1) постановка медицинского диагноза; 2) выявление и оценка психических функций и состояний для планирования помощи; 3) назначение медикаментозного лечения; 4) проведение психотерапии.	2	УК-6
6	Какова основная цель психологической коррекции?	1) заменить медикаментозное лечение; 2) провести научное исследование; 3) изменить генетическую предрасположенность; 4) оптимизировать адаптацию и психическое функционирование, развить ресурсы.	4	УК-6
7	Какой документ фиксирует ход и результаты психодиагностического обследования?	1) медицинская карта пациента; 2) психодиагностический протокол; 3) индивидуальный план терапии; 4) отчёт для страховой компании.	2	УК-6

Таблица 3

Задания закрытого типа на соответствие

№	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие				
8	Соотнесите документ с его содержанием: А) психодиагностический протокол; Б) индивидуальный коррекционный план; В) медицинская карта пациента; Г) отчёт для страховой компании.	1. цели, задачи, методы, этапы и критерии эффективности помощи; 2. фиксация методик, результатов и интерпретации обследования; 3. клинические данные, назначения, динамика состояния по медицинским показателям; 4. краткое обоснование необходимости помощи и затрат.	А – 2, Б – 1, В – 3, Г – 4	УК-6
9	Соотнесите сферу деятельности с задачами психолога: А) стационар; Б) амбулатория; В) реабилитационный центр; Г) консультативный центр.	1. быстрая диагностика, краткосрочные интервенции, поддержка в острой фазе; 2. долгосрочная психотерапия, личностный рост, профилактика; 3. восстановление функций, адаптация к ограничениям, формирование копинг навыков; 4. диагностика, консультирование, краткосрочная коррекция, направление при необходимости	А – 1, Б – 4, В – 3, Г – 2	УК-6

Таблица 4

Задания закрытого типа на последовательность

№	Содержание	№ вар-а	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
---	------------	---------	------------	------------------	-----------------

10	Установите верную последовательность этапов работы в междисциплинарной команде:	1	координация действий и обмен информацией между специалистами	4, 2, 1, 3, 5	УК-6
		2	совместное обсуждение случая и постановка мультидисциплинарного диагноза		
		3	реализация индивидуальных вмешательств каждым специалистом		
		4	первичная оценка состояния клиента разными специалистами		
		5	подведение итогов, оценка динамики, корректировка программы		
11	Установите правильную последовательность этапов первичного приема пациента клиническим психологом (от начала взаимодействия к завершению)	1	Проведение клинико-психологического интервью и сбор анамнеза	2, 4, 1, 3, 5	УК-6
		2	Установление психологического контакта и создание доверительной атмосферы		
		3	Формулирование предварительных выводов и рекомендаций		
		4	Получение информированного согласия на проведение диагностических процедур		
		5	Завершение контакта, согласование дальнейших шагов (при необходимости)		

Таблица 5

Задания открытого типа дополнения

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
12	Дополните определение: «Индивидуальный коррекционный/терапевтический план в клинической психологии – это документ, определяющий цели, задачи, методы, ...»	Этапы и критерии эффективности психологической помощи конкретному пациенту	УК-6
13	Дополните список особенностей психологической помощи при кризисных состояниях: «Экстренность и краткосрочность вмешательств, фокус на стабилизации и безопасности, снижение острого дистресса, ...»	Поддержка ресурсов, профилактика ПТСР, координация с экстренными службами	УК-6
14	Дополните определение: «Психологическая коррекция – это систематическое воздействие на когнитивные, эмоциональные и поведенческие паттерны с целью оптимизации адаптации, ...»	Снижения дистресса и улучшения качества жизни	УК-6
15	Дополните список функции, которые выполняет клинический психолог в междисциплинарной команде специалистов: «Клинический психолог обеспечивает консультирование, психодиагностику, ...»	Психокоррекцию, психологическую реабилитацию пациента	УК-6
16	Дополните список специфических признаков работы клинического психолога с детьми и подростками: «Учёт возрастных особенностей развития, использование игровых и творческих методов, ...»	Работа с семьёй как системой/системная работа с семьёй, диагностика нарушений развития	УК-6
17	Дополните список основных видов работ клинического психолога в условиях стационара: «Диа-	Поддержка, психобразование, сопро-	УК-6

	гностика состояния, краткосрочные интервенции, сотрудничество с медперсоналом, подготовка к процедурам, ...»	вождение при выписке	
--	--	----------------------	--

Таблица 6

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
18	Что такое супервизия в клинической психологии?	Профессиональное сопровождение и рефлексия работы психолога опытным коллегой (супервизором).	УК-6
19	Что такое междисциплинарная команда в клинической психологии?	Группа специалистов разных профилей, совместно планирующих и реализующих помощь пациенту	УК-6
20	Что такое этические стандарты в работе клинического психолога?	Совокупность профессиональных норм, регулирующих взаимодействие с пациентом и коллегами	УК-6
21	Что такое психологическое консультирование?	Это краткосрочная помощь пациенту в осознании и решении актуальных психологических затруднений посредством диалога, эмпатии и профессиональной обратной связи	УК-6

Таблица 7

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
1	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
2	2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
3	2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
4	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
5	2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
6	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
7	2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задания закрытого типа на соответствие		
8	А – 2, Б – 1, В – 3, Г – 4	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
9	А – 1, Б – 4, В – 3, Г – 2	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания закрытого типа на последовательность		
10	4, 2, 1, 3, 5	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
11	2, 4, 1, 3, 5	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задания открытого типа дополнения		
12	Этапы и критерии эффективности психологической помощи конкретному пациенту	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

13	Поддержка ресурсов, профилактика ПТСР, координация с экстренными службами	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
14	Снижения дистресса и улучшения качества жизни	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
15	Психокоррекцию, психологическую реабилитацию пациента	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
16	Работа с семьей как системой/системная работа с семьей, диагностика нарушений развития	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
17	Поддержка, психообразование, сопровождение при выписке	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
18	Профессиональное сопровождение и рефлексия работы психолога опытным коллегой (супервизором).	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
19	Группа специалистов разных профилей, совместно планирующих и реализующих помощь пациенту	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
20	Совокупность профессиональных норм, регулирующих взаимодействие с пациентом и коллегами	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
21	Это краткосрочная помощь пациенту в осознании и решении актуальных психологических затруднений посредством диалога, эмпатии и профессиональной обратной связи	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

Таблица 8

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

№ п/п	Критерии оценки
1	Правильность ответа
2	Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3	Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4	Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5	Сопоставимость с эталонным ответом

Разработчик:

Катунова Валерия Валерьевна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России